

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA



SILABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

SEMESTRE ACADÉMICO: 2023 - B

DOCENTE: Mg. Rosa Luz Miranda Rojas

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Metodología de la Enseñanza Universitaria
1.2	Código	: EE047
1.3	Carácter	: Obligatoria
1.4	Requisito	: EE919
1.5	Ciclo	: X
1.6	Semestre Académico	: 2023 - B
1.7	Nº Horas de Clase	: 5 horas semanales Teoría: 2 Práctica: 3
1.8	Nº de Créditos	: 5
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	: Mg. Rosa Luz Miranda Rojas
1.10	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura **Metodología de la Enseñanza Universitaria** forma parte del área curricular de estudios específicos, es de **naturaleza** teórico-práctico y de carácter obligatorio.

Tiene como **propósito** que el estudiante desarrolle competencias en el estudio del conocimiento de métodos y técnicas pedagógicas utilizadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Matemática para el ejercicio de la docencia universitaria favoreciendo las capacidades y habilidades de aprendizaje en los temas de exposición de los contenidos temáticos de las asignaturas básicas y especializadas de su carrera profesional; es asignatura complementaria a los productos de investigación formativa basado en informe académico y/o monografía.

El **contenido** principal de la asignatura es: Educación y pedagogía, Teorías de la educación, Fenómenos de la educación, Ley Universitaria, El aprendizaje servicio, El aprendizaje colaborativo, Andragogía, El sílabo, Sesión de clase e instrumentos de evaluación, Métodos de enseñanza-aprendizaje y Didáctica universitaria.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

- Maneja y utiliza los conocimientos básicos y esenciales de la Metodología de la Enseñanza Universitaria activamente en proyectos de investigación relacionadas a la matemática.
- Desarrolla habilidades de razonamiento y abstracción.
- Plantea y aplica las técnicas y los métodos de la enseñanza – aprendizaje.
- Realiza y participa en proyectos de investigación Básica y aplicada.

IV. CAPACIDADES

C1. Demuestra dominio en el conocimiento del tema.

C2. Expresa eficiencia y eficacia en la construcción de un diseño de clase.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: Educación y pedagogía, teoría de la educación, Ley universitaria, aprendizaje servicio y colaborativo.				
Inicio: 21 de agosto del 2023 Termino: 13 de octubre del 2023				
LOGRO DE APRENDIZAJE				
Capacidad:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia conceptos básicos de educación y pedagogía. 2. Comprende las teorías de aprendizaje. 3. Conoce las leyes que rigen la educación universitaria. 4. Identifican los aprendizajes colaborativos y de servicio. 5. Incorpora nuevas palabras. 				
Producto de aprendizaje:				
<ol style="list-style-type: none"> a) Elabora instrumentos de evaluación. b) Prepara clase modelo. 				
Sem N°	No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1	SESION 1 5 horas	Conceptos básicos de Educación y Pedagogía. Breve Historia de la Pedagogía: - La trascendencia de la pedagogía de la antigüedad a la actualidad.	Presenta sus conclusiones sobre las características y las metas de la Pedagogía y su implicación en la educación.	- Rúbrica
2	SESION 2 5 horas	- Teoría de la educación	Aprende sobre las teorías educativas.	- Rúbrica
3	SESION 3 5 horas	- Fenómenos de la educación	Reconoce la importancia de los fenómenos de la educación en la sociedad.	- Rúbrica
4	SESION 4 5 horas	- Práctica calificada 1 - Terminología educativa	Incorporar nuevas palabras.	- Rúbrica

5	SESION 5 5 horas	- Ley universitaria	Identifica normativas jurídicas.	- Rúbrica
6	SESION 6 5 horas	El aprendizaje servicio	Reconoce la importancia del aprendizaje servicio.	- Rúbrica
7	SESION 7 5 horas	El aprendizaje colaborativo	Identifica los procesos del aprendizaje colaborativo.	- Rúbrica
8	EXAMEN PARCIAL			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Andragogía, Métodos de enseñanza, El sílabo, Sesión de aprendizaje e Instrumentos de evaluación.

Inicio: 15 de octubre del 2023 **Termino:** 15 de diciembre del 2023

LOGRO DE APRENDIZAJE

Capacidad:

1. Identifica los métodos de enseñanza.
2. Reconoce en qué consiste los principios de la andragogía.
3. Determina la utilidad del sílabo, sesión de aprendizaje e instrumentos de evaluación en una clase.
4. Incorpora nuevas palabras.

Producto de aprendizaje:

Demuestra eficiencia y eficacia en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.

Sem N°	No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9	SESION 8 5 horas	- Andragogía	Reconoce los orígenes, las características, los principios y semejanzas.	- Rúbrica
10	SESION 9 5 horas	- Métodos de enseñanza y didáctica universitaria	- Identifica los métodos de enseñanza.	- Rúbrica
11	SESION 10 5 horas	- El sílabo	- Presenta una propuesta de sílabo	- Rúbrica
12	SESION 11 5 horas	- Práctica calificada 2 - Terminología educativa	- Incorpora nuevas palabras.	- Rúbrica
13	SESION 12 5 horas	- Sesión de aprendizaje de clase	- Presenta su propuesta de sesión de aprendizaje para su clase demostrativa.	- Rúbrica
14	SESION 13 5 horas	- Instrumentos de evaluación	- Presenta propuesta de dos instrumentos para su clase demostrativa.	- Rúbrica
15	SESION 14 5 horas	- Presentación y sustentación de trabajos finales de investigación formativa.	Elabora y sustenta trabajos finales.	- Rúbrica
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías: Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Matemática pura. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que halogrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

No corresponde.

VII. MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS	MATERIALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Separatas
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tiza, plumón y mota
i) Pizarra	j) Enlaces web
k) Impresora	l) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: Se realiza al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se usa un cuestionario.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se trabaja en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de observación, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 75% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación actitudinal 10%.
- c) Evaluación de investigación formativa 15%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación es:

Cap.	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
2 y 3	Evaluación de conocimiento	Parcial, final, prácticas calificadas	PC	0.75
	Evaluación actitudinal	Puntualidad, participación en clase y trabajo en equipo.	PA	0.10
1, 2 y 3	Evaluación de Investigación formativa	Monografía y exposiciones	IF	0.15
			Total	1.00

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (PC * 0.75) + (PA * 0.10) + (IF * 0.15)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

Castro, A. D. y Domínguez, E. (2018). Transformar para educar 6: aprendizaje y servicio. Barranquilla: Universidad del Norte.

Jiménez, H. D. (2018). Métodos didácticos activos en el sistema universitario actual. Madrid: Dykinson.

Torres Barzabal, L. (Coord.) (2018). Innovación docente: nuevos planeamientos. Ediciones Octaedro. Barcelona: Octaedro.

9.2. Fuentes Complementarias:

Steiman, J. (2018). Las prácticas de enseñanza: En análisis desde una didáctica reflexiva. Buenos Aires: Miño y Dávila.

9.3. Publicaciones del docente.

Plataforma institucional SGA

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta:
 - Mostrar comportamiento pertinente en correspondencia de la actividad académica que se desarrollará y una actitud proactiva para el desarrollo de su propio aprendizaje.
 - Utilizar buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evitar escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
 - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 - Evitar el uso de emoticones.

- Normas de convivencia
 1. Respeto.
 2. Asistencia.
 3. Puntualidad.
 4. Presentación oportuna de los entregables.