

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA ESCUELA

PROFESIONAL DE FÍSICA



SÍLABO

ASIGNATURA: Técnicas de redacción y elocución

SEMESTRE ACADÉMICO: 2023-B

DOCENTE: María Natalia Rebaza Wu

CALLAO, PERÚ

2023

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Técnicas de redacción y elocución
1.2	Código	: EG-104
1.3	Carácter	: obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: ninguno
1.5	Ciclo	: primero
1.6	Semestre Académico	: 2023-A
1.7	N° Horas de Clase	: 5 horas semanales
1.8	N° de Créditos	: 04
1.9	Duración	: 16 semanas
1.10	Docente	: Mg. Maria Natalia Rebaza Wu
1.10	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura Técnicas de redacción y elocución pertenece al área de estudios generales. Es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito desarrollar la habilidad comunicativa del estudiante a través del uso eficiente del lenguaje con respeto a la normativa, tanto al hablar como al escribir dentro de un entorno colaborativo y de respeto a la ética académica. El contenido se organiza en 3 unidades: revisión de la normativa y escritura, elementos de redacción y técnicas de impostación y correcta pronunciación.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencia generales

CG1. Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo

Puede dar solución a problemas científicos no resueltos, o parcialmente resueltos o adaptar los existentes a nuestra realidad nacional o local, incluyendo aquellos que requieran un enfoque multidisciplinario y trabajo en equipo.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

CG4. Investigación.

Manipula la matemática y los métodos tanto numéricos como computacionales, para aplicarlos en la solución de problemas dentro del contexto de la física, aplicando el proceso de investigación científica para generar propuestas que contribuyan con la creación de conocimientos relevante, pertinente y utilitario en el área de ciencias físicas.

3.2 Competencias específicas

- ✓ Analiza el uso correcto del idioma castellano en su forma escrita en párrafos y textos diversos.
- ✓ Conoce el manejo del estilo APA, tanto para citar como para referenciar, de manera adecuada.
- ✓ Expresa ideas de forma escrita con criterios de calidad, coherencia y corrección idiomática.
- ✓ Formula ideas de manera oral con criterios de calidad y correcta pronunciación.

IV. CAPACIDADES

C1. De acuerdo al caso planteado, identificar apropiadamente los errores de naturaleza normativa para redactar párrafos y textos breves

C2. Emplear el estilo APA con acierto tanto para citar como para referenciar textos académicos.

C3. Tomar en cuenta las pautas y recomendaciones previamente señaladas, redactar de forma correcta elementos propios de textos investigativos.

C4. Utilizar las pautas indicadas, para formular breves discursos con calidad y adecuada pronunciación

C5. Tener en cuenta las indicaciones brindadas en clase y ejecutar presentaciones orales de debate y sustentación de su informe final.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1	
REVISIÓN DE LA NORMATIVA Y ESCRITURA	
Inicio: 21/08/ 2023	Término: 09/10/2023
LOGRO DE APRENDIZAJE: Capacidades: De acuerdo al caso planteado, identificar apropiadamente los errores de naturaleza normativa para redactar párrafos y textos breves Emplear el estilo APA con acierto tanto para citar como para referenciar textos académicos	

Producto de aprendizaje:
Elaboración de una prueba escrita

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 1 (2 horas)	Presentación del sílabo Evaluación diagnóstica	Reconoce el valor de la evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica
SESIÓN 2 (3 horas)	La variedad formal: características	Entrena en el reconocimiento de las principales estipulaciones normativas para la redacción de escritos considerando las pautas de la variedad formal.	Redacción de textos
SESIÓN 3 (2 horas)	La puntuación: importancia de su uso, reglas y ejercicios	Identifica el uso correcto de los signos de puntuación.	Ejercicios de puntuación
SESIÓN 4 (3 horas)	La puntuación: reglas y ejercicios	Redacta considerando el uso correcto de los signos de puntuación.	Redacción de textos
SESIÓN 5 (2 horas)	La oración	Redacta con claridad y precisión oraciones.	Redacción de textos
SESIÓN 6 (3 horas)	El párrafo	Redacta con claridad y precisión párrafos.	Redacción de textos
SESIÓN 7 (2 horas)	La coherencia y la cohesión textual	Identifica la coherencia y la cohesión textuales como rasgos estructurales del texto.	Redacción de textos
SESIÓN 8 (3 horas)	Práctica calificada	Resuelve con acierto la evaluación	Examen objetivo
SESIÓN 9 (2 horas)	Pasos de la redacción	Se entrena en el ordenamiento de ideas seleccionadas mediante la elaboración de esquemas	Organizador visual

SESIÓN 10 (3 horas)	Ejercicios de planificación textual	Se ejercita en la planificación y elaboración de textos	Esquemas textuales
SESIÓN 11 (2 horas)	Las normas de estilo APA: citar	Reconoce el uso adecuado de las normas APA al citar.	Hoja de ejercicios
SESIÓN 12 (3 horas)	Las normas de estilo APA: citar	Reconoce el uso adecuado de las normas APA al citar.	Hoja de ejercicios
SESIÓN 13 (2 horas)	Las normas de estilo APA: referenciar artículos, libros y tesis	Se entrena en el procedimiento correcto para citar fuentes bibliográficas diversas	Hoja de ejercicios
SESIÓN 14 (3 horas)	Las normas de estilo APA: referenciar material audiovisual y páginas web	Se entrena en el procedimiento correcto para citar fuentes bibliográficas diversas	Hoja de ejercicios
SESIÓN 15 (2 horas)	Las normas de estilo APA: referenciar material audiovisual y páginas web	Se entrena en el procedimiento correcto para citar fuentes bibliográficas diversas	Hoja de ejercicios
SESIÓN 16 (3 horas)	Examen de conocimientos	Resuelve con acierto la evaluación	Examen escrito

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2

ELEMENTOS DE REDACCIÓN

Inicio: 16 de octubre

Término: 06 de noviembre

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Capacidad:

Tomar en cuenta las pautas y recomendaciones previamente señaladas, redactar de forma correcta elementos propios de textos investigativos.

Producto de aprendizaje:

Elaboración de un trabajo monográfico en el que se analice un problema de naturaleza social

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 17 (2 horas)	El texto académico	La presentación de su trabajo es correcta y oportuna.	Elaboración de un organizador gráfico
SESIÓN 18 (3 horas)	Tipos de textos académicos	Reconoce los diversos tipos de textos académicos y sus características	Organizador gráfico
SESIÓN 19 (2 horas)	El resumen	Presenta oportunamente su trabajo	Presentación escrita del trabajo
SESIÓN 20 (3 horas)	La introducción	Señala las características básicas de una introducción	
SESIÓN 21 (2 horas)	Fundamentos teóricos	Redacta los fundamentos teóricos de su investigación	Presentación escrita del trabajo
SESIÓN 22 (3 horas)	Tablas, gráficos según APA	Elabora de manera apropiada tablas y gráficos	Presentación escrita del trabajo
SESIÓN 23 (2 horas)	Conclusiones	Desarrolla en forma ordenada cada parte del trabajo.	Presentación escrita del trabajo
SESIÓN 24 (3 horas)	Práctica calificada	Resuelve con acierto la evaluación	Examen objetivo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3	
TÉCNICAS DE IMPOSTACIÓN Y CORRECTA PRONUNCIACIÓN	
Inicio: 13 de noviembre	Término: 04 de diciembre
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Capacidad: Utilizar las pautas indicadas, para formular breves discursos con calidad y adecuada pronunciación. Tener en cuenta las indicaciones brindadas en clase y ejecutar presentaciones orales de debate y sustentación de su informe final.</p>	

Producto de aprendizaje:

Sustentar ante un plenario un blog vinculado a un tema de necesidad y naturaleza social pero vinculado con la física

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 25 (2 horas)	La oratoria: preparación de la exposición	Reconoce los principales errores que se cometen al enfrentar una exposición oral. Identifica las pautas básicas para exponer.	Presentación oral
SESIÓN 26 (3 horas)	Uso de instrumentos audiovisuales	Ofrece algunos consejos sobre la combinación de elementos audiovisuales en una exposición.	Presentación oral
SESIÓN 27 (2 horas)	Actitud del orador	Reconoce los rasgos básicos de la conducta de un orador frente a su público	Presentación oral
SESIÓN 28 (3 horas)	El manejo de la voz Kinestesia, proxemia y paralenguaje	Reconoce el arte de pronunciar y sus defectos. Aplica los principios de la kinestesia, proxemia y paralenguaje en sus presentaciones orales.	Presentación oral
SESIÓN 29 (2 horas)	Sustentación de trabajos finales	Fundamenta su tema de exposición basándose en las técnicas para hablar en público y la dinámica grupal.	Presentación oral
SESIÓN 30 (3 horas)	Sustentación de trabajos finales	Fundamenta su tema de exposición basándose en las técnicas para hablar en público y la dinámica grupal.	Presentación oral
SESIÓN 31 (2 horas)	Sustentación de trabajos finales	Fundamenta su tema de exposición basándose en las técnicas para hablar en público y la dinámica grupal.	Presentación oral

SESIÓN 32 (3 horas)	Examen de conocimientos	Resuelve con acierto la evaluación	Examen escrito
--------------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------

VI. METODOLOGÍA

Estrategia de enseñanza

- Exposición- diálogo
- Estudios dirigidos
- Talleres
- Dinámicas de grupo

Estrategias de aprendizaje

- Discusiones en grupo, conferencias, seminarios, exposiciones
- Análisis de lectura de separatas, y artículos seguidos de discusión
- Empleo de ayudas audiovisuales y recursos educativos
- Investigación bibliográfica
- Elaboración de textos
- Foro de investigación
- Portafolio de evidencias digital
- Foros de debate
- Retroalimentación

Investigación formativa

Se llevará a cabo a través de la investigación y elaboración de un trabajo de investigación vinculado con su carrera, pero con un enfoque de naturaleza social. Para lograrlo el estudiante realizará una búsqueda crítica de fuentes de información confiables como: artículos, trabajos de tesis, libros y otros.

Responsabilidad social

Se llevará a cabo a través de la investigación y elaboración de un trabajo de investigación vinculado a un tema de necesidad y naturaleza social.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tutoriales
i) Google Drive	j) Enlaces web
k) Pizarra digital	l) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se realiza en la primera semana de clase. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: Se llevará a cabo de manera permanente y sistemática durante las dieciséis semanas de clase. Se utilizan para ellos productos tales como: análisis de casos, portafolios, recursos audiovisuales, informes, trabajo monográfico. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Para ello se tomará un examen parcial, un examen final y 2 prácticas calificadas.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del sílabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N.º 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (examen parcial y examen final)
- b) Evaluación de procedimientos 30% (prácticas calificadas, tareas realizadas, sustentaciones orales)
- c) Evaluación actitudinal 10% (asistencia puntual a clases, cumplimiento de las tareas)
- d) Evaluación de investigación formativa 15% (sustentación del trabajo final)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

La nota correspondiente a la Evaluación actitudinal (EA) y Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria (PRS), se colocan al final del semestre académico y obedecen a los criterios establecidos por el docente (asistencia, participación activa, tolerancia y respeto a las opiniones ajenas).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

- a) Evaluación de conocimientos (EP 0.2) y EF (0.2)
- b) Evaluación de procedimientos (promedio de prácticas calificadas, tareas realizadas, sustentaciones orales) IO (0.3)
- c) Evaluación actitudinal
- d) Evaluación de investigación formativa TI (0.15)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria PRS (0.05)

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF= EP*0.2 + EF *0.2 + IO*0.3+ EA*0.10 +TI *0.15 + PRS *0.05$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudio de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la UNAC, se tendrá en consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

- Aguirre, M. y Calero, J. (2007). *Estrategias para redactar*. UPC.
- Boeglin Naumovic, M. (2008). *Leer y redactar en la universidad: del caos de las ideas al texto estructurado*. Cooperativa Editorial Magisterio.
- Carneiro Figueroa, M. (2005). *Manual de Redacción Superior*. Editorial San Marcos.
- Loureda Lamas, O. (2003) *Introducción a la tipología textual*. Arco/Libros.
- Puchol, L. (1997). *Hablar en público: nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia*. Madrid: Diaz de Santos.
- Romero Accinelli, E. (1991). *Oratoria*. Editorial Brasa.
- Vivaldi, G. (2008). *Curso de redacción. Del pensamiento a la palabra. Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Thompson / Paraninfo

9.2. Fuentes Complementarias:

- Basulto, H. (2009). *Curso de redacción dinámica*. Trillas.
- García Carbonell, R. (2008). *Leer, escribir, hablar*. EDAF
- González O'Donnell, I. (2009). *Guía práctica de redacción. Cómo escribir para convencer*. Trillas.
- Sánchez Lobato, J. (Comp.) (2007). *Saber escribir*. Aguilar.
- Reyes, G. (2008). *Cómo escribir bien en español: manual de redacción*. Arco/Libros

9.3. Publicaciones del docente

- Rebaza, M. y Mercado, M. (2021). Enseñanza remota de calidad: un desafío para las universidades peruanas. *Tierra Nuestra*, 15(2), 69-79. <http://dx.doi.org/10.21704/rtn.v15i2.1855>.

X. NORMAS DEL CURSO

- **Normas de netiqueta:**

Demostrar educación y respeto al comunicarse de manera oral o escrita, evitar escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando, utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de los demás.

- **Normas de convivencia**

Respeto, asistencia, puntualidad y presentación oportuna de las tareas