

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA**

ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA



SILABO

ASIGNATURA: LENGUAJE

SEMESTRE ACADÉMICO: 2023 - B

DOCENTE: Mg. Rosa Luz Miranda Rojas

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Lenguaje
1.2	Código	: EG141
1.3	Carácter	: Obligatoria
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: Ninguno
1.5	Ciclo	: I
1.6	Semestre Académico	: 2023 - B
1.7	Nº Horas de Clase	: 4 horas semanales Teoría: 2 Práctica: 2
1.8	Nº de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	: Mg. Rosa Luz Miranda Rojas
1.10	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura Lenguaje es de **naturaleza** teórico-práctico, tiene como **propósito** capacitar al estudiante en:

- 1.- Desarrollar competencias lingüísticas en las áreas de la comunicación oral escrita y la comunicación oral.
- 2.- Elaborar de manera clara y coherente textos académicos diversos con apropiada corrección idiomática.
- 3.- Sustentar oralmente breves discursos siguiendo las pautas de la oratoria.

El **contenido** de la asignatura en la unidad I son: Reglas de tildación y reglas de puntuación, uso de mayúsculas y minúsculas, la coherencia textual, la lectura; y en la unidad II son: sus tipos, planificación y redacción de un texto escrito, la oratoria, elaboración de discursos, trabajos de investigación y preparación oral.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

- Conoce la estructura y estrategias, que permiten la producción clara y coherente de textos diversos, con la apropiada corrección idiomática.

- Produce diferentes textos académicos expresando ideas con criterios de claridad, coherencia y corrección idiomática, demostrando cuidado por el uso adecuado del código.
- Trabaja en equipo, participa y asume su responsabilidad.

IV. CAPACIDADES

C1. Aplicar las pautas impuestas por la normativa lingüística para redactar textos diversos.

C2. Emplear la técnica de fichaje para registrar información para trabajos de investigación formativa

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: Normativa, escritura y técnica de fichaje				
Inicio: 21 de agosto del 2023 Termino: 13 de octubre del 2023				
LOGRO DE APRENDIZAJE				
Capacidad:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea métodos y técnicas de estudio en su aprendizaje. 2. Identifica los principales vicios de la expresión oral y escrita. 3. Destaca la importancia de la lectura, emplea técnicas de fichaje para registrar información. 4. Aprende sobre los usos de mayúsculas y minúsculas. 5. Utiliza los signos de puntuación y reglas para el uso de la tilde con coherencia. 6. Aprende el uso adecuado sobre la normativa de la lengua española. 				
Producto de aprendizaje:				
<ol style="list-style-type: none"> a) Redactar textos con normatividad lingüística. b) Elaborar fichas de registro de información. 				
Sem N°	No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1	SESION 1 2 horas	- Sustentación del sílabo. - Introducción. - Métodos y técnicas de estudio.	Aplica diversas técnicas de estudio en su aprendizaje	- Rúbrica
	SESION 2 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
2	SESION 3 2 horas	- Lenguaje: Concepto, tipos, características y funciones. - Vicios del lenguaje.	Diferencia tipos, características y funciones del lenguaje.	- Rúbrica
	SESION 4 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
3	SESION 5 2 horas	- Signos de puntuación.	Reconoce los signos de puntuación y escribe en prácticas según el contexto.	- Rúbrica
	SESION 6 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
4	SESION 7 2 horas	- Práctica calificada - Uso de las consonantes: S,C,Z,X	Escribe las consonantes adecuadas en textos.	- Rúbrica

	SESION 8 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
5	SESION 9 2 horas	- Uso de Mayúsculas y minúsculas.	Aplica correctamente las mayúsculas y minúsculas en la resolución de ejercicios.	- Rúbrica
	SESION 10 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
6	SESION 11 2 horas	- Técnicas de fichaje: fichas de registro.	Realiza apuntes de los datos de las fuentes consultadas.	- Rúbrica
	SESION 12 2 horas	Práctica dirigida	Elaboran técnica de fichaje	
7	SESION 13 2 horas	- Técnicas de fichaje: fichas de contenido.	Ordena lógicamente las ideas y acopian información, en síntesis.	- Rúbrica
	SESION 14 2 horas	Práctica dirigida	Elaboran técnica de fichaje	
8	EXAMEN PARCIAL			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Oratoria y monografía.				
Inicio: 15 de octubre del 2023 Termino: 15 de diciembre del 2023				
LOGRO DE APRENDIZAJE				
Capacidad:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las cualidades de un texto escrito y sus aspectos formales. 2. Aprende a sustentar breves discursos académicos. 3. Aprende a determinar las características de diversos trabajos académicos. 				
Producto de aprendizaje:				
<ol style="list-style-type: none"> a) Presenta redacción de ensayos académicos. b) Elabora monografía según esquema. 				
Sem N°	No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9	SESION 15 2 horas	- La oratoria - Recursos expresivos	Elabora breves discursos.	- Rúbrica
	SESION 16 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
10	SESION 17 2 horas	- El discurso	Elabora discurso teniendo en cuenta la coherencia, conexión y uso de párrafos diversos.	- Rúbrica
	SESION 18 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
11	SESION 19 4 horas	- Norma APA	Aplican la norma APA a sus trabajos de investigación.	- Rúbrica
	SESION 20 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
12	SESION 21 2 horas	- Práctica calificada - La monografía	Elaboran una monografía académica	- Rúbrica
	SESION 22 2 horas	- Práctica dirigida	Resuelve ejercicios propuestos	
13	SESION 23 2 horas	- Revisión y calificación de avances del trabajo final digitales e impresos.	Elaboran y presentan un trabajo académico.	- Rúbrica
	SESION 24 2 horas			

14	SESION 25 2 horas	- - Elaboración y diferenciación entre introducción, presentación, resumen y conclusión.	Distingue las características de trabajos académicos diversos.	- Rúbrica
	SESION 26 2 horas			
15	SESION 27 2 horas	- Presentación y sustentación de trabajos de investigación formativa. (monografía).	Elabora y sustenta un trabajo monográfico.	- Rúbrica
	SESION 28 2 horas			
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías: Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Matemática pura. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

No corresponde.

VII. MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS	MATERIALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Separatas
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tiza, plumón y mota
i) Pizarra	j) Enlaces web
k) Impresora	l) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: Se realiza al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se usa un cuestionario.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se trabaja en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de observación, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la

evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 75% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación actitudinal 10%.
- c) Evaluación de investigación formativa 15%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación es:

Cap.	Evaluación		Siglas	Pesos
	(Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación		
2 y 3	Evaluación de conocimiento	Parcial, final, prácticas calificadas	PC	0.75
	Evaluación actitudinal	Puntualidad, participación en clase y trabajo en equipo.	PA	0.10
1, 2 y 3	Evaluación de Investigación formativa	Monografía y exposiciones	IF	0.15
			Total	1.00

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (PC * 0.75) + (PA * 0.10) + (IF * 0.15)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

Asociación Fondo de Investigaciones y Editores (2015) *Lenguaje*. Lima, Perú: Lumbreras Editores.

Munguía S. (2012) *Manual de oratoria*. México: Editorial Limusa.

RAE (2016) Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid, España: Espasa Libros.

Sánchez, P. A. (2009) *Taller de lectura y redacción I*. México: CENGAGE Learning Editores.

9.2. Fuentes Complementarias:

Gatti M. C. y Wiese R. J. (2007). *Técnicas de lectura y redacción, lenguaje científico y académico* (Tercera edición). Lima, Perú: Universidad del Pacífico.

Marín E. (1999) *Gramática Española*. México: Editorial Progreso.

9.3. Publicaciones del docente.

Plataforma institucional SGA

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta:
 - Mostrar comportamiento pertinente en correspondencia de la actividad académica que se desarrollará y una actitud proactiva para el desarrollo de su propio aprendizaje.
 - Utilizar buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evitar escribir con mayúsculas sostenidas porque se interpreta como si estuviera gritando.
 - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 - Evitar el uso de emoticones.

- Normas de convivencia
 1. Respeto.
 2. Asistencia.
 3. Puntualidad.
 4. Presentación oportuna de los entregables.