

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA**



SÍLABO

ASIGNATURA: CALCULO I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2023-B

DOCENTE: CÉSAR AUGUSTO AVILA CELIS

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Calculo I
1.2	Código	: EG102
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito	: Ninguno
1.5	Ciclo	: Primer
1.6	Semestre Académico	: 2023-B
1.7	Nº Horas de Clase	: ocho horas semanales HT: 04 horas/ HP: 04 horas.
1.8	Nº de Créditos	: 06
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	: Lic. César Augusto Avila Celis (T) Lic. Gabriel Rodriguez Varillas (P)
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura Cálculo I pertenece al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias de pensamiento crítico basado en el estudio, comprensión y aplicación de algunos tópicos del Cálculo Diferencial, en problemas físicos y de contexto real.

El contenido de la asignatura es: Números reales, relaciones y funciones, Límites y continuidad de funciones de variable real, Derivada de Funciones de Variable Real y sus Aplicaciones.

III. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

3.1. COMPETENCIAS GENERALES

Esta asignatura aporta a las siguientes competencias generales:

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

CG4. Investigación

Aplica el proceso de investigación científica para generar propuestas que contribuyan con la creación de conocimientos relevante, pertinente y utilitario en el área de ciencias físicas en un enfoque de Investigación-desarrollo con base en la normativa y en las líneas de investigación.

3.2. Competencias Específicas

Esta asignatura aporta a las siguientes competencias específicas:

- Capacidad para el análisis y comprensión de las ideas matemáticas.

- Comprender y utilizar el lenguaje matemático, adquirir capacidad para enunciar proposiciones en los diferentes campos de la Matemática, para elaborar demostraciones rigurosas de teoremas clásicos del Análisis, Álgebra y Geometría.

IV. CAPACIDADES

- C1** Socializa los conceptos impartidos en la clase sobre la base de resolución de ejercicios en equipo para contribución en su aprendizaje.
- C2** Conocimiento y dominio de los Números Reales. Funciones y el Cálculo diferencial.
- C3** Integrar y participar en proyectos de investigación relacionados al Cálculo diferencial

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 NÚMEROS REALES, RELACIONES Y FUNCIONES
Inicio 21 de agosto. Término 15 de setiembre.
<p>LOGROS DE APRENDIZAJE</p> <ol style="list-style-type: none"> Sustenta la resolución de problemas, aplicando definiciones, propiedades y aplicaciones de los números reales, analizando las ecuaciones e inecuaciones de primer y segundo grado; además, explica definiciones, propiedades y aplicaciones sobre Plano Cartesiano Resuelve problemas, explicando definiciones, propiedades y aplicaciones de funciones (dominio, rango, operaciones, ecuaciones y gráficas). Analiza gráficas, funciones compuestas y funciones inversas, demostrando orden en la presentación en formato digital, a fin de ponerlas en práctica en su desarrollo profesional y social. <p>Capacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> C1 Socializa los conceptos impartidos en la clase sobre la base de resolución de ejercicios en equipo para contribución en su aprendizaje. C2 Perfecciona al estudiante en técnicas para solucionar problemas de Números Reales, Relaciones y funciones.
Producto de aprendizaje 1: resolver ejercicios y problemas matemáticos utilizando la definición y propiedades de los límites de una función de variable real.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	N° de sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador(es) de logro	Instrumentos de evaluación
Semana 1	<p>Sesión 1: Sistema de los Números Reales, Axiomas y propiedades. Intervalos, resolución de inecuaciones. Práctica dirigida</p> <p>Sesión 2: Valor absoluto, máximo entero, propiedades. Práctica dirigida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones con los Números Reales. • Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. • Establece técnicas para la mejor comprensión de los Números Reales. • Participa en la resolución de Problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue en los Números Reales el valor absoluto y el máximo entero. • Participación en la resolución de los ejercicios y problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica

<p>Semana 2</p>	<p>Sesión 1: Conjuntos acotados, completitud. Relaciones, funciones y gráficos. Práctica Dirigida. Sesión 2: Funciones especiales. Operaciones con funciones. Práctica Dirigida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta y analiza acerca de los conjuntos acotados. • Realiza operaciones con conjuntos y grafica las relaciones. • Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. • Aplica las diferentes definiciones. • Establece técnicas para la mejor comprensión de las relaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere información de las relaciones y funciones. • Participa en la resolución de ejercicios y problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica
<p>Semana 3</p>	<p>Sesión 1: Composición de funciones, funciones acotadas, funciones crecientes y decrecientes, periódicas. Práctica dirigida Sesión 2: Funciones pares e impares, funciones inyectivas, suryectiva y biyectiva Práctica Dirigida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las funciones en la resolución de problemas. • Determina la diferencia entre relación y función. • Trabaja en grupos los problemas y ejercicios. • Establece técnicas para la mejor comprensión de las funciones. • Participa en la resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las diferentes funciones. • Participa en la resolución de ejercicios y problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica
<p>Semana 4</p>	<p>Sesión 1: Función inversa, exponencial y logarítmica. Práctica Dirigida. Sesión 2: Funciones trigonométricas. Práctica Calificada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina las condiciones de la función inversa. • Determina la función inversa de la función exponencial. • Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. • Establece técnicas para la mejor comprensión de funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las funciones trigonométricas y sus funciones inversas. • Participa en la resolución de ejercicios y problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: LIMITES

Inicio 11 de setiembre. Término 6 de octubre.

LOGROS DE APRENDIZAJE

1. Comprende la noción de límite de funciones.
2. Analiza analíticamente y geoméricamente los cálculos de límite de funciones
3. Al finalizar la unidad, el estudiante aplica definiciones y teoremas importantes de límite para resolver problemas.

Capacidad:

- C1** Socializa los conceptos impartidos en la clase sobre la base de resolución de ejercicios en equipo para contribución en su aprendizaje.
- C2** Calcula e interpreta límite de funciones reales a través de proposiciones y teoremas elaborando demostraciones rigurosas, contribuyendo en su formación profesional (competencia específica).

Producto de aprendizaje 2: Desarrolla y manipula la noción de límite de funciones reales mediante teoremas y propiedades específicas. Presenta un entregable sobre resolución de ejercicios.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	N° de sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador(es) de logro	Instrumentos de evaluación
Semana 5	Sesión 1: Límites defunciones, interpretación geométrica y teoremas importantes. Práctica dirigida Sesión 2: Operaciones con límites, límites laterales y existenciade límites.	<ul style="list-style-type: none"> • Traza o construye los límites de las diferentes funciones. • Establece la determinación de un límite. • Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. Establece técnicas para la mejor comprensión de los límites. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los límites de las diferentes funciones. • Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica
Semana 6	Sesión 1: Límites infinitos y límites al infinito. Práctica Dirigida. Sesión 2: Límites trigonométrico e inversos. PrácticaDirigida.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diversos límites infinitos y al infinito. • Determina la diferencia en el cálculo de los límites. • Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. • Establece técnicas para la mejor comprensión de los límites. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere información paracalcular un límite. • Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica
Semana 7	Sesión 1: Límites exponenciales y logarítmicos, determinación del número "e" PrácticaDirigida. Sesión 2: Asíntotasal grafico de funciones. PrácticaCalificada.	<ul style="list-style-type: none"> • Establece el estudio de los límites exponenciales, logarítmicos y el número "e". • Analiza ecuaciones de segundo grado. • Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los tipos de límites. • Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica
Semana 8	EXAMEN PARCIAL Del 9 de octubre al 13 de octubre			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: CONTINUIDAD Y DERIVACIÓN

Inicio 16 de octubre. Término 10 de noviembre.

LOGROS DE APRENDIZAJE

1. Comprende la noción de derivadas de funciones.
2. Analiza analíticamente y geoméricamente los cálculos de derivada de funciones
3. Al finalizar la unidad, el estudiante aplica definiciones y teoremas importantes de límite para resolver problemas.

Capacidad:

- C1** Socializa los conceptos impartidos en la clase sobre la base de resolución de ejercicios en equipo para contribución en su aprendizaje.
- C2** Perfecciona al estudiante en técnicas para solucionar problemas relacionados al crecimiento y decrecimiento, los máximos y mínimos.
- C3** Calcula, interpreta y aplica la definición de derivada de funciones reales a través de proposiciones y teoremas elaborando demostraciones rigurosas, contribuyendo en su formación profesional (competencia específica).

Producto de aprendizaje 3: Con la teoría de las derivadas, el estudiante será capaz de interpretar el significado de la derivada y su aplicación a los problemas de gráficos de funciones. Presenta un entregable sobre resolución de ejercicios.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	N° de sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador(es) de logro	Instrumentos de evaluación
Semana 9	Sesión 1: Continuidad, tipos de discontinuidad continuidad sobre intervalos. Práctica dirigida Sesión 2: Teorema del signo, cero, de Weierstrass. Práctica Dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones con los límites y la continuidad. Determina los tipos de discontinuidad. Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. Establece técnicas para la mejor comprensión de la continuidad por intervalos. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere información para tratar problemas sobre continuidad. Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica
Semana 10	Sesión 1: La derivada interpretación geométrica, derivadas laterales, teoremas sobre derivación. Práctica Dirigida. Sesión 2: Regla de la cadena, derivación implícita, derivación de orden superior. Práctica Dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la interpretación geométrica de la derivada. Determina los teoremas sobre derivación. Trabaja en grupos los problemas y ejercicios. Establece técnicas para la mejor comprensión de la derivada. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue los polinomios según su coeficiente. Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica
Semana 11	Sesión 1: Derivada de las funciones trigonométricas. Práctica Dirigida. Sesión 2: Teorema de Rolle y Teorema del Valor Medio. Práctica Dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona las derivadas algebraicas de las trigonométricas. Reconoce la regla de la cadena. Trabaja en grupos los problemas y ejercicios. Establece técnicas para la mejor comprensión de derivadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue los diferentes tipos de derivadas. Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica
Semana 12	Sesión 1: Función creciente y decreciente, cóncava aplicando derivadas. Práctica Dirigida. Sesión 2: Máximos y Mínimos, puntos de inflexión. Practica calificada	<ul style="list-style-type: none"> Soluciona el crecimiento y decrecimiento de las diferentes funciones. Determina la concavidad los puntos de inflexión. Establece técnicas para la mejor comprensión de la teoría de los máximos y mínimos de las funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue la solución de mínimos y máximos de las funciones. Participa en la resolución de ejercicios y problemas Desarrolla un espíritu crítico y constructivo. Es abierto al diálogo y trabaja en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: APLICACIÓN DE LA DERIVADA-DIFERENCIABILIDAD

Inicio 13 de noviembre. Término 1 de diciembre.

LOGROS DE APRENDIZAJE

I. Solucionar problemas usando diferenciales aplicados a la vida cotidiana.

II. Analiza analíticamente y geoméricamente los cálculos de derivada de funciones

III. Al finalizar la unidad, el estudiante aplica definiciones y teoremas importantes de límite para resolver problemas.

Capacidad:

C1 Socializa los conceptos impartidos en la clase sobre la base de resolución de ejercicios en equipo para contribución en su aprendizaje.

C2 Perfecciona al estudiante en técnicas para solucionar problemas relacionados al crecimiento y decrecimiento, los máximos y mínimos en problemas de la vida cotidiana, contribuyendo en su formación profesional (competencia específica).

Producto de aprendizaje 3: Con la teoría de las derivadas, el estudiante será capaz de interpretar el significado de la derivada y su aplicación a los problemas de gráficos de funciones. Presenta un entregable sobre resolución de ejercicios.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	N° de sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador(es) de logro	Instrumentos de evaluación
Semana 13	Sesión 1: Criterio de la primera y segunda derivada. Práctica Dirigida Sesión 2: Regla de L'Hospital. Práctica Dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los criterios de la derivada. Determina las formas de construir las funciones. Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. Establece técnicas para la mejor comprensión del gráfico y problemas de máximos y mínimos. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue los diferentes criterios de máximos y mínimos. Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica
Semana 14	Sesión 1: Razón de cambio promedio e instantáneo. Práctica Dirigida. Sesión 2: Teorema de Taylor. Práctica Dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica la teoría a problemas de razón de cambio. Calcula los ejercicios de razón de cambio. Trabaja en grupo los problemas y ejercicios. Establece técnicas para la mejor comprensión del teorema de Taylor. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere información para calcular la razón de cambio promedio. Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica
Semana 15	Sesión 1: El diferencial e interpretación geométrica. Práctica Dirigida. Sesión 2: Operaciones con diferenciales. Práctica Calificada.	<ul style="list-style-type: none"> Soluciona problemas con diferenciales. Aplica la definición de diferencial. Trabaja en grupos los problemas y ejercicios. Establece técnicas para la mejor comprensión de los diferenciales 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue la diferencial de la derivada. Participa en la resolución de ejercicios y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica
Semana 16	EXAMEN FINAL (4 al 8 de diciembre del 2023)			
Semana 17	EXAMEN RECUPERACION (11 al 15 de diciembre del 2023)			

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los

componentes transversales del proceso de enseñanza–aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas son las siguientes:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías: Para facilitar el aprendizaje y la comprensión de los temas desarrollados en clase, así como la presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

Herramientas metodológicas de modalidad presencial

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente.

Se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Portafolio de Evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Talleres: se realizarán talleres de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Se promueve la búsqueda de tópicos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación de los espacios L_p en IR^n . La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

No correspondería.

MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Impresora • Internet • Correo electrónico • Plataforma virtual • Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de clase • Texto digital • Tutoriales • Enlaces web • Artículos científicos • Tiza, plumón y mota

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **Evaluación diagnóstica:** Se realiza al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se usa un cuestionario.
- **Evaluación formativa:** Es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se usa recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.
Se trabaja en base a productos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se usa como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, entre otros.
- **Evaluación sumativa:** se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato.
La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación de la asignatura consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021). La ponderación de la calificación es:

N° de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso	Evaluación
2 y 3	Evaluación de conocimiento	PC	0.75	Practica calificada
				Examen parcial
				Examen final
1, 2 y 3	Evaluación actitudinal	PA	0.1	Trabajo en equipo, puntualidad y respeto de autoría.
	Evaluación de investigación formativa	IF	0.15	Monografía y exposiciones
	Responsabilidad social	RS		
TOTAL			1.00	

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = 0.75 \left(\frac{EP + EF + \frac{PI + P2 + P3 + P4}{4}}{3} \right) + 0.1PA + 0.15IF$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Pregrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima al 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promedio es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Fuentes Básicas

- LEITHOL LUIS. El cálculo. Harla S.A. México 1973.
- HASSER-LASALLE. Análisis matemático I. Trillas, México 1970.
- APÓSTOL TOM. Cálculo vol I. Reverté. Barcelona. 1972.
- MITACC-TORO. Tópicos de cálculo. Thales SRL, Lima 1999.
- VENERO A. Análisis Matemático, Gemar EIRL, Lima, 2010.

8.2. Fuentes Complementarias

APÓSTOL TOM. Análisis Matemático. Reverté. Barcelona 1982.
LANG SERGE. Cálculo I. F.E.I. Barcelona 1972.
SPIVAC MICHAEL, Cálculus. Reverté. Barcelona 1992.
LARSON. Calculo con geometría analítica. Mc Graw Hill. Madrid 1995.

ENLACES INTERESANTES DE INTERNET:

https://www.ugr.es/~dpto_am/OLD/docencia/Apuntes/Calculo_1_Infomatica.pdf
<https://vargasmate.files.wordpress.com/2011/05/todos-los-problemas-calculo-1.pdf>
https://www.ugr.es/~fjperez/textos/calculo_diferencial_integral_func_u_na_var.pdf

8.3. Publicaciones del docente

Plataforma institucional SGA

IX. NORMAS DEL CURSO

Normas de etiqueta:

- Muestre comportamiento pertinente en correspondencia de la actividad académica que se desarrollará y una actitud proactiva para el desarrollo de su propio aprendizaje.
- Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
- Utilice un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.

Normas de convivencia:

- Respeto
- Asistencia
- Puntualidad
- Presentación oportuna de los entregables.

Bellavista, 21 de agosto del 2023

Prof. **César Augusto Avila Celis**