



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMATICAS

SILABO

I. DATOS GENERALES

I.1.	Asignatura	:	Ética
I.2.	Código	:	EG048
I.3.	Condición	:	Obligatoria
I.4.	Nº de horas por semana	:	Teoría: 3
I.5.	Nº de horas de clase	:	51
I.6.	Nº de créditos	:	3
I.7.	Ciclo	:	X
I.8.	Semestre académico	:	2019 – B
I.9.	Duración	:	17 de semanas
I.10.	Profesor	:	Robert Ramón Zapata Villar

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de formación profesional general y a la sub área de humanidades. Es de carácter teórico práctico. Se propone capacitar al alumno en la formación de valores que deben reflejarse en el desarrollo de su personalidad permitiéndole en su vida personal y profesional tomar decisiones responsables, honestas y transparentes, todo ello dentro del marco del constructivismo-conectivista. Los contenidos se desarrollan en dos unidades temáticas.

1. Unidad de Aprendizaje: Ética teórica.
2. Unidad de Aprendizaje: Ética especial

III. COMPETENCIAS

Competencia general

Aplica las teorías y doctrinas éticas en forma crítica en la resolución de problemas.

Competencias de Asignatura

Competencia de la Asignatura	Capacidades	Actitudes
Analiza el impacto de las doctrinas éticas en el desarrollo de la sociedad.	1. C.E.A.: Diferencia las definiciones y teorías éticas analizando las más rigurosas. 2. C.I.F.: Aplica las teorías de mayor rigor científico en el ámbito de la vida individual y de la sociedad.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con investigaciones efectuadas en la realidad.
Define y conoce las doctrinas éticas más importantes aplicándolas a la selección de problemas concretos de carácter general.	1. C.E.A.: Contrasta las definiciones de las teorías más importantes, identificando falencias y errores de esas teorías. 2. C.I.A.: Aplica las teorías más importantes al elaborar un trabajo de investigación.	Aprecia integrar los saberes de las doctrinas éticas con ciertas conductas de la sociedad. Contextualiza

		información
--	--	-------------

IV. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N° 01: ETICA TEÓRICA.

Duración : 8 semanas
 Fecha de inicio : 12 de agosto de 2,019
 Fecha de término : 25 de setiembre de 2019

Capacidades de la unidad:

C.E.A:

Diferencia las definiciones sobre tica analizando las más rigurosas.

C.I.F:

Aplica definiciones de mayor rigor científico al comportamiento individual y social.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

S	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Indicadores de Evaluación
1	Definición de conocimiento humano. Niveles del conocimiento humano.	Comparando definiciones del conocimiento humano y sus niveles.	Identificando las teorías significativas por la comunidad académica.	Presenta reporte sobre definición y sus niveles.
2	Definición de ética, moral y deontología.	Determinando la naturaleza de estas definiciones en relación a los problemas éticos.	Identificando los elementos constitutivos de las definiciones antes indicadas.	Presenta exposición de elementos constitutivos de estas definiciones.
3	Análisis de las doctrinas éticas más representativas de la cultura griega: Sócrates, Platón y Aristóteles.	Distinguiendo las doctrinas éticas de los filósofos antes citados, dentro del contexto actual.	Determinando falencias e inconsistencias de estas doctrinas, y su relación y puntos de coincidencia.	Compila artículos de ética relacionadas con las doctrinas indicadas.
4	Análisis de las doctrinas éticas más representativas del mundo moderno y contemporáneo: Stuart Mill, Nietzsche, Kant, Hegel y Marx.	Lee lecturas y artículos vinculándolo en el contexto actual económico y político.	Asume posición críticamente.	Redacta un tema específico analizando un problema ético vinculado a la realidad.
5	Definición de la Axiología. La teoría de los valores y su importancia, dentro de un perspectiva ética, económica y política.	Aplicando las definiciones axiológicas en el contexto social del estudiante.	Critica valores éticos de los alumnos en el ambiente social y universitario.	Escribe una monografía donde analiza el impacto de los valores en el ambiente social y universitario.
6	Definición de normas ética sociales y jurídicas. Diferencia y semejanzas y su aplicación en contexto social, económico y político.	Comparando las definiciones en cuestión y vincula a otros contextos.	Valora la comprensión de estas definiciones.	Discrimina las funciones de normas éticas sociales y jurídicas a través de una práctica calificada.
7	El fenómeno de la globalización y su impacto ético económico y político en la sociedad.	Analiza la globalización en contexto con la ética, la economía y la política.	Aprecia ventajas y desventajas de ética de la globalización.	Reconoce el impacto ético de la globalización en la realidad económica de nuestro país.
8	EXAMEN PARCIAL			

UNIDAD N° 02 : ETICA ESPECIAL.
 Duración : 8 semanas
 Fecha de inicio : 11 de octubre de 2,019
 Fecha de término : 20 de noviembre de 2,019

Capacidades de la unidad:

C.E.A:

Contrasta las definiciones de las teorías más importantes sobre ética, precisando errores y omisiones de los autores de dichas teorías

C.I.F:

Aplica las teorías y doctrinas más importantes al elaborar un trabajo de investigación.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

S	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
9	Definición y clasificación de los derechos humanos. Su sentido ético. El Estado y los derechos humanos.	Diferenciando lo que significa un problema de derechos humanos con uno ético.	Identificando al hecho, que constituye un problema de derechos humanos y uno ético.	Reconoce problemas éticos relacionados a derechos humanos, a través de cuestionario.
10	Definición de funcionario y servidor público. El Código de Ética de la función pública en el contexto actual.	Aplica los principios del Código de Ética.	Diferenciando un problema ético de la función pública.	Reconoce actos de relevancia ética del funcionario y servidor público.
11	Definición de delitos funcionariales y su connotación ética.	Selecciona las normas aplicables al caso y su contenido ético.	Aplicando las normas estandarizadas.	Expone las normas penales y su implicancia ética en casos concretos.
12	Los colegios profesionales y normas éticas.	Identificando los entes profesiones en relación a su práctica ética.	Aplicando normas éticas en función de la práctica profesional.	Presenta informe analizando dichas prácticas en su labor profesional.
13	Ética y género. Definición de género. La ideología de género. La igualdad de género.	Analiza la relación existente entre ética y género y su impacto en la sociedad a partir del material de lectura.	Valora conocer la importancia de la relación de ética y género.	Reconoce el impacto y significación de la ética en relación al género, mediante un caso concreto.
14	Ética universitaria. Ética del docente y discente. La ley Universitaria, el Estatuto de la UNAC	A partir de lecturas especializadas, conoce el impacto de la ética ciertas conductas antiuniversitarias	Critica el impacto y las consecuencias de esa situación anómala de conductas antiéticas en el claustro universitario.	Presenta monografía. Analizando las causas y consecuencias de la crisis de valores en la Universidad.

1 5	Dinámica grupal: discusión de ética política, derechos humanos, género economía y empresa su connotación economía y política en el país.	A partir de material audio visual compara aspectos éticos relevantes de estos temas.	Argumenta a favor de prácticas de valores: probidad, veracidad, justicia, equidad, transparencia.	A partir de una monografía analiza el impacto ético de los temas discutidos en sociedad.
1 6	EXAMEN FINAL			
1 7	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

(a) Análisis de lectura:

Este procedimiento se realiza mediante:

- Temas seleccionados de textos.
- Información obtenida de internet.

(b) Dinámica grupal:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de los alumnos de cuatro o cinco integrantes teniendo consideración que todo aprendizaje tiene su base social.

(c) Prácticas individuales:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de cada alumno integrante, teniendo en consideración que todo aprendizaje tiene su capacidad y habilidad que tenga que abordar problemas y ejercicios tanto analíticos como prácticos.

(d) Evaluación y análisis de resultados:

Esta técnica permitirá el rendimiento en las pruebas de ensayo y las pruebas objetivas, así como el desempeño en la exposición oral.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán serán los siguientes:

(a) Materiales educativos:

Materiales impresos: textos básicos, direcciones electrónicas; para obtener información sobre temas específicos, planteados; además se entregará separatas de problemas y ejercicios, pizarra, motas, tizas y plumones.

(b) Otros recursos didácticos:

Se contará con proyector multimedia, computadoras, ecran, etc.

VII. EVALUACIÓN

1. TÉCNICA DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Se realiza en forma permanente buscando la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático mediante:

(a) La evaluación teórica

Utiliza el sistema de pruebas, en las fechas programadas por la universidad (Examen Parcial y Examen Final) y exposiciones de trabajo.

(b) La evaluación práctica

En las horas de práctica la evaluación es permanente. Se tomará 02 prácticas calificadas en la semana 4 y semana 12, las que permitirán tener un promedio (PPC).

2. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Examen Parcial (EP)/ Final (EF) / Sustitutorio(ES).
- Promedio de Prácticas Calificadas (PPC).
- Promedio de trabajos finales de investigación. (TF).

3. NORMATIVIDAD DE EVALUACIÓN

En la evaluación de los temas tratados se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Participación en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y trabajo cooperativo en el aula.
- La calificación del examen parcial, examen final y prácticas calificadas programadas es de 0 a 20.
- El promedio final (PF) del curso se obtiene de la siguiente forma:

$$PF = \frac{(EP + EF + PPC + TF)}{4}$$

4. REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO

1. Asistencia regular a clases no menor al 70% de las clases dictados; en caso contrario el alumno será inhabilitado.
2. El alumno debe rendir todas y cada una de las evaluaciones (exámenes y prácticas calificadas) en las fechas programadas.
3. Obtener nota aprobatoria de ONCE como mínimo (el medio punto adicional será considerado como la mitad inmediata superior, a favor del estudiante).

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVARADO, M. (2005) Ética. 2 da Edición. México: Trillas
- CALERO, P. (2001) Ética Profesional. Editorial San Marcos. Lima – Perú.
- CENTRO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES TRIBUNAL CONSTITUCIONAL (2018) Derecho constitucional filosófico; Biblioteca Constitucional del Bicentenario Manuel Atanasio Fuentes.
- Constitución Política del Estado.
- HARTNACK, J. (2005). Breve historia de la filosofía. Decimoquinta ed. España: Cátedra.
- HAWKING Stephen. A hombros de gigantes. Edición ilustrada, Critica Barcelona, 2004. pág. 255.
- NIEVES ALVAREZ y otros. Valores y temas transversales en el currículum. Director Artur Percerisa Aran. Editorial Laboratorio Educativo; 1ra edición, abril 2000, pág. 165.
- OPPENHEIMER, Andrés. Cuentos Chinos El engaño de Washington, la mentira populista y la esperanza de América Latina; Editorial Sudamérica Buenos Aires 7ma edición.

- QUIROZ, Alfonso W. (2013) Historia de la corrupción en el Perú; Traducc. Javier Flores Espinoza, Instituto de Estudios Peruanos, Instituto de Defensa Legal, Seria Colección Popular 5, 1ra. edición.
- SÁNCHEZ V., A. (1999) Ética. Grupo Planeta. Barcelona – España.
- SOTO P. (2007) Ética en las organizaciones. Mc Graw Hill.
- URIBE, A. (2005) Ética, responsabilidad social y empresa. 1 era ed. Colombia: Rosarista.

8.2 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS DE INTERNET

- BAIGET, Tomas. **Ética en revistas científicas**. Ibersid (2010) 59-65. ISSN 1888-0967 [Consulta 06 de setiembre 2019] Disponible en: [c:/users/PC/Downloads/3873.texto %20del20articulo.4159_1_10_20100921.pdf](c:/users/PC/Downloads/3873.texto%20del20articulo.4159_1_10_20100921.pdf)
- BETANCUR JIMENEZ, Gloria Elena. **La Ética y la moral: paradojas del ser humano**. Revista CES Psicología ISSN 2011-3080 Vol.9, Numero 1 Enero-Junio 2016. pp-109-121 [Consulta: 06 de setiembre 2019] Disponible en: <pdf 14235/423545768008.pdf>
- GONZALES ESTEBAN, Elsa. **La responsabilidad moral de la empresa: una revisión de la teoría de Stakeholder desde la ética discursiva**. Tesis para optar grado de Doctor. Universitat Jaume I de Castellon, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales [en línea] [Consulta: 06 de setiembre 2019] Disponible en: <tdx.cat/bitstream/handle/10803/10449/Gonzales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Cátedra.
- MORALES GONZALES, José Antonio y otros. **Principios de Ética, Bioética y Conocimiento del Hombre**. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias de la Salud. Primera edición, 2011 [Consulta: 06 de setiembre 2019] Disponible en: uaeh.edu.mx/investigación/productos/4821/libro_principios_de_etica.pdf.

Bellavista, agosto de 2,019.

