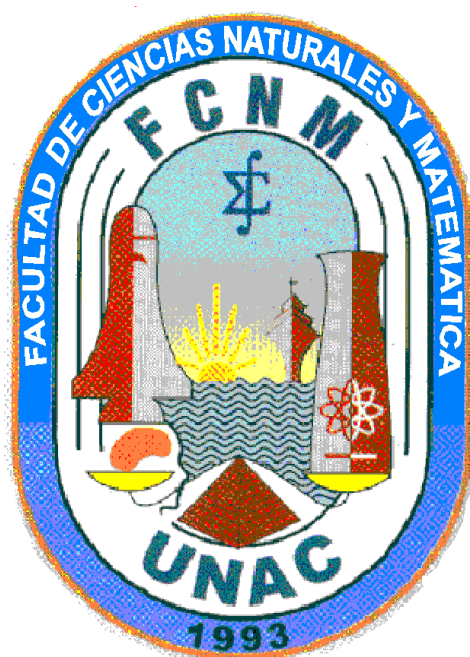


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO



ASIGNATURA : ÉTICA

CODIGO : EG048

SEMESTRE ACADEMICO : 2019 - B



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

I.1.	Asignatura	:	Ética
I.2.	Código	:	EG048
I.3.	Condición	:	Obligatoria
I.4.	Pre-requisito	:	EE746
I.5.	Nº de horas de clase	:	Teoría: 3
I.6.	Nº de créditos	:	3
I.7.	Ciclo	:	X
I.8.	Semestre académico	:	2019 – B
I.9.	Duración	:	17 de semanas
I.10.	Profesor	:	M(a). Rosa Luz Miranda Rojas.

II. SUMILLA

Naturaleza: Es una asignatura de asignatura de naturaleza teórico-práctica.

Propósito: La asignatura se orienta a capacitar al estudiante en:

- 1.- Conocimiento de los contenidos teóricos de la ética aplicables a los comportamientos profesionales de las Ciencia Básicas.
- 2.- La valoración de la ética en su dimensión teórica, normativa y deontológica con responsabilidad.

Contenido: Naturaleza u objetivos de la ética. El bien moral y su fundamento filosófico. El fin último del hombre, el orden moral. La sociedad pre-ética el derecho y el deber del hombre y la sociedad. Patrones y valores éticos fundamentales. Concepción de los valores y su jerarquía. Ética y moral del profesional del campo de las Ciencias Básicas.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

1. Compromiso ético y compromiso con la calidad en la formación profesional.
2. Incentivar la reflexión sobre la toma de decisiones y la conducta moral.

Competencias de la asignatura

Al aprobar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de adquirir las siguientes destrezas:

- Define los conceptos básicos relacionados a la ética y la moral.
- Establecer y reconocer principios éticos para su vida profesional.

Competencias específicas, capacidades y actitudes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>COMPETENCIA: Enseñanza- aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos básicos relacionados a la ética y la moral. • Reconoce y logra definir principios éticos en su vida profesional. <p>Investigación formativa: Elabora un ensayo e informe abordando alguna problemática sobre la vinculación ética del desempeño profesional.</p>	<p>C. 1.- Practica la ética en su comportamiento para la convivencia y práctica de acciones correctas que coadyuven a la realización personal, ciudadana y profesional.</p> <p>C. 2.- Resuelve y justifica la decisión ética asumida con responsabilidad y coherencia ante una problemática.</p>	<p>A. 1.- Demuestra responsabilidad cuando trabaja de manera individual y grupal en el cumplimiento de sus tareas.</p> <p>A. 2.- Expresa sus opiniones con libertad en forma coherente y respetuosa sobre los temas tratados en clase.</p>

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD : Fundamentos éticos y la dimensión ética de la vida.

Duración : 8 semanas

Fecha de inicio : 12 de agosto del 2019

Fecha de término : 04 de octubre del 2019

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

Al término de la primera unidad, el estudiante elabora un texto expositivo sobre el desarrollo del juicio y la actitud moral del poblador local, identificando los condicionantes socioculturales directos e indirectos con el aporte de los enfoques de la Ética y demuestra coherencia y dominio del tema.

C2: Investigación Formativa

Presenta un texto expositivo sobre el desarrollo del juicio y la actitud moral del poblador local, identificando los condicionantes socioculturales directos e indirectos.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
1	<ul style="list-style-type: none"> Sustentación del sílabo. Reconoce los conceptos relacionados a la ética y la moral. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el proceso de desarrollo del contenido de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en el proceso y valora la importancia de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita sobre manejo de temas.
2	<ul style="list-style-type: none"> El bien y el ideal moral: <ul style="list-style-type: none"> - Significado de la moralidad. - Los valores morales. - Fundamentos de la moral. 	<ul style="list-style-type: none"> Discute y argumenta en el plenario. 	<ul style="list-style-type: none"> Observa y reconoce conductas buenas y malas, argumentando en cada caso. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el tema tratado en clase.
3	<ul style="list-style-type: none"> La deontología y la ética. La importancia de la ética. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la secuencia histórica de la ética estableciendo semejanzas y diferencias en su concepto. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre situaciones vividas en relación a la ética 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de información. Resolución de casos.
4	<ul style="list-style-type: none"> Práctica calificada 01 Presentan textos expositivos sobre el desarrollo del juicio y la actitud moral del poblador local. 	<ul style="list-style-type: none"> Discute el texto expositivo resaltando la importancia de la ética. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacta la versión final del texto expositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las condicionantes socioculturales directos e indirectos.
5	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la ética. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza videos y literatura vinculada al tema formulando ideas respecto a los fundamentos de moral. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en la sesión de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los fundamentos de la conducta moral.
6	<ul style="list-style-type: none"> Dimensión de la ética en la vida. Dignidad Humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee separatas vinculada al tema realizando esquemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa aportando ideas que ayudan a la mejor comprensión del tema estudiado. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce la dimensión de la ética, los principios y fines de la dignidad humana.
7	<ul style="list-style-type: none"> Ética Ecológica: Contaminación y agotamiento de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza videos y expone acerca de las diversas problemáticas medioambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia los textos acerca de la Ética ecológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud de colaboración personal para contribuir al logro de la actividad prevista sobre ética ecológica.
8	EXAMEN PARCIAL			

SEGUNDA UNIDAD	: Ética profesional y ciudadanía.
Duración	: 8 semanas
Fecha de inicio	: 07 de octubre del 2019
Fecha de término	: 06 de diciembre del 2019

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

- Aplica la ética profesional en su vida profesional.
- Reconoce y logra definir la necesidad de la Responsabilidad Corporativa como parte de su ética profesional.

C2: Investigación Formativa

- El estudiante elabora un informe de diagnóstico sobre los obstáculos de la responsabilidad profesional y del cumplimiento del código deontológico, en función al recojo y sistematización de casuística que expondrá con solvencia y dominio de la información.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
9	<ul style="list-style-type: none"> • La profesión: Una vocación de servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los aspectos relevantes en la profesión donde interviene la moral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene interés en comprender y usar la ética en la solución de dilemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita sobre manejo de temas.
10	<ul style="list-style-type: none"> • Los Principios Éticos en la Formación Profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la relación: principio ético-actitud de consecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principios éticos pertinentes a su carrera profesional y explica su aplicación en la relación: comportamiento-aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa creativamente, el principio ético más apropiado para su carrera profesional.
11	<ul style="list-style-type: none"> • La responsabilidad social. • Practica calificada 02 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la responsabilidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre situaciones vividas en relación a la ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar su nivel de comprensión y uso de la ética en su vida profesional.
12	<ul style="list-style-type: none"> • Los colegios profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las organizaciones y herramientas modernas que favorecen una conducta ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud de colaboración personal para contribuir al logro de la actividad sobre los colegios profesionales.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Códigos de ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la importancia del código de ética profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudia los textos acerca de códigos de ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los códigos de ética profesional.
14				
15	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un informe abordando alguna problemática sobre la vinculación ética del desempeño profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone con claridad el informe realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad en el cumplimiento y entrega de sus tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y sustenta un informe.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

(a) Análisis de lectura:

Este procedimiento se realiza mediante:

- Temas seleccionados de textos.
- Información obtenida de internet.

(b) Dinámica grupal:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de los alumnos de cuatro o cinco integrantes teniendo consideración que todo aprendizaje tiene su base social.

(c) Prácticas individuales:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de cada alumno integrante, teniendo en consideración que todo aprendizaje tiene su capacidad y habilidad que tenga que abordar problemas y ejercicios tanto analíticos como prácticos.

(d) Evaluación y análisis de resultados:

Esta técnica permitirá el rendimiento en las pruebas de ensayo y las pruebas objetivas, así como el desempeño en la exposición oral.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán serán los siguientes:

(a) Materiales educativos:

Materiales impresos: textos básicos, direcciones electrónicas; para obtener información sobre temas específicos, planteados; además se entregará separatas de problemas y ejercicios, pizarra, motas, tizas y plumones.

(b) Otros recursos didácticos:

Se contará con proyector multimedia, computadoras, ecran, etc.

VII. EVALUACIÓN

1. TÉCNICA DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Se realiza en forma permanente buscando la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático mediante:

(a) La evaluación teórica

Utiliza el sistema de pruebas, en las fechas programadas por la universidad (Examen Parcial y Examen Final) y exposiciones de trabajo.

(b) La evaluación práctica

En las horas de práctica la evaluación es permanente. Se tomará 02 prácticas calificadas en la semana 4 y semana 12, las que permitirán tener un promedio (PPC).

2. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Examen Parcial (EP)/ Final (EF) / Sustitutorio(ES).
- Promedio de Prácticas Calificadas (PPC).
- Promedio de trabajos finales de investigación. (TF).

3. NORMATIVIDAD DE EVALUACIÓN

En la evaluación de los temas tratados se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Participación en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y trabajo cooperativo en el aula.
- La calificación del examen parcial, examen final y prácticas calificadas programadas es de 0 a 20.
- El promedio final (PF) del curso se obtiene de la siguiente forma:

$$PF = \frac{(EP + EF + PPC + TF)}{4}$$

4. REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO

1. Asistencia regular a clases no menor al 70% de las clases dictados; en caso contrario el alumno será inhabilitado.
2. El alumno debe rendir todas y cada una de las evaluaciones (exámenes y prácticas calificadas) en las fechas programadas.
3. Obtener nota aprobatoria de ONCE como mínimo (el medio punto adicional será considerado como la mitad inmediata superior, a favor del estudiante).

VIII. BIBLIGRAFÍA:

8.1 BÁSICA

- SÁNCHEZ V., A. (1999) *Ética*. Grupo Planeta. Barcelona – España.
- CALERO, P. (2001) *Ética Profesional*. Editorial San Marcos. Lima – Perú.
- URIBE, A. (2005) *Ética, responsabilidad social y empresa*. 1 era ed. Colombia: Rosarista.
- ALVARADO, M. (2005) *Ética*. 2 da Edición. México: Trillas
- SOTO P. (2007) *Ética en las organizaciones*. Mc Graw Hill.

8.2 COMPLEMENTARIA

- HARTNACK, J. (2005). *Breve historia de la filosofía*. Decimoquinta ed. España: Cátedra.

8.3 CIBERNÉTICA

- *Rodríguez R., J. R. (2009) Ética profesional y deontología [en línea]*.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6387/L005-AUTORIA%20PROPIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bellavista, 08 de agosto del 2019.