

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA**

SÍLABO



ASIGNATURA : INGLÉS II

CÓDIGO : EG444

SEMESTRE ACADÉMICO : 2019 - B



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

I.1.	Nombre de la asignatura	:	Inglés II
I.2.	Código	:	EG444
I.3.	Condición	:	Obligatoria
I.4.	Pre-requisito	:	EG342
I.5.	Nº de horas de clase	:	Teoría: 1 Laboratorio: 2
I.6.	Nº de créditos	:	2
I.7.	Ciclo	:	IV
I.8.	Semestre académico	:	2019 – A
I.9.	Duración	:	17 de semanas
I.10.	Profesor	:	M(a). Rosa Luz Miranda Rojas.

II. SUMILLA

La asignatura de Inglés II es de **naturaleza** teórico-práctico, tiene como **propósito** lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión lectora expresión y producción de textos simples en el idioma inglés, siendo necesario utilizar un vocabulario útil a la especialidad de matemática y haciendo participar individual y grupalmente a los estudiantes para desarrollar un buen proceso de enseñanza-aprendizaje.

El **contenido** de la asignatura es: Futuro simple, tiempo continuo, verbos modales, adjetivos comparativos y superlativos y tiempo perfecto.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Competencias generales

Asumir un comportamiento práctico frente al uso del idioma inglés, desarrollándose en situaciones comunicativas a un nivel intermedio-avanzado de comprensión oral y escrita, manejando un vocabulario técnico a fin de valorar la riqueza del idioma como herramienta útil en su vida cotidiana y carrera profesional.

- 3.1. Lee y comprende textos en relación a su entorno y a su especialidad.
- 3.2. Traduce diversos textos demostrando coherencia del uso de la gramática inglesa.
- 3.3. Trabaja en equipo, participa activamente en clase y asume su responsabilidad.

Competencias de la asignatura

Al aprobar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de adquirir las siguientes destrezas en áreas de la comunicación.

- Capacidad de traducir y producir textos con la apropiada corrección idiomática.
- Reconoce tiempos en pasado, presente y futuro (continuo y perfecto).
- Capacidad de usar los verbos auxiliares modales adecuadamente.

Competencias específicas, capacidades y actitudes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
COMPETENCIA: Enseñanza- aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Redacta apropiadamente respetando la normativa inglesa.• Leen, comprenden textos técnicos en inglés, así como comunicarse en forma oral. Investigación formativa: <ul style="list-style-type: none">• Investiga, redacta y expone la bibliografía de un matemático apropiadamente respetando la normativa.	C. 1.- Aplica las pautas impuestas por la normativa inglesa. C. 2.- Traducen textos con contenidos de su especialidad.	A. 1.- Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja de manera individual y grupal en el cumplimiento de sus tareas. A. 2.- Expresa sus opiniones con libertad en forma coherente sobre los temas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD	: Futuro simple, Tiempo continuo y verbos modales.
Duración	: 8 semanas
Fecha de inicio	: 25 de marzo del 2019
Fecha de término	: 17 de mayo del 2019

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Comprende y usa pronombres, adjetivos, adverbios correctamente.
2. Pronuncia en forma clara y coherente un mensaje.
3. Diferencia los tiempos de presente y pasado simple.
4. Utiliza adjetivos comparativos y superlativos.
5. Incorpora nuevas palabras.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre la gramática inglesa el estudiante estará en condiciones de traducir breves párrafos académicos adecuados.

- a) Completa, ordena y escribe adecuadamente los ejercicios en sus fichas.
- b) Traduce lecturas.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
1	Sesión 1: -Futuro simple (will)	- Realiza expresiones en tiempo futuro.	- Practica ejercicios en clase con responsabilidad.	- Aprende a formular oraciones en futuro usando will.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida y evalúa diferentes			
2	Sesión 1: - Futuro simple (Going to)	- Compara los tiempos futuros.	- Muestra interés en el tema desarrollado. - Reconoce verbo to be en audios.	- Aprende a formular oraciones en futuro usando going to.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida y diferencia uso con will.			
3	Sesión 1: -Tiempo presente continuo.	- Conoce la sintaxis y construye oraciones.	- Reconoce palabras en inglés y relaciona con su entorno.	- Reconoce expresiones en tiempo presente continuo.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida y evalúa diferentes			
4	Sesión 1: - Vocabulario técnico 01.	- Incorpora nuevas palabras. - Traduce lecturas propias de su especialidad.	- Participa en clase y muestra interés por aprender. - Primera práctica calificada.	- Incorpora nuevas palabras.
	Práctica calificada 1			
5	Sesión 1: -Pasado y futuro continuo.	- Diferencia los tiempos de pasado y futuro continuo.	- Desarrolla ejercicios en clase con responsabilidad.	- Reconoce expresiones en tiempo pasado y futuro continuo.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida y evalúa diferentes			
6	Sesión 1: - Verbos modales: (Can – May - Could)	- Identifica los verbos modales de poder dentro de un texto.	- Demuestra perseverancia en el cumplimiento de sus tareas.	- Diferencia los verbos modales de poder dentro de un texto.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida.			
7	Sesión 1: - Verbos modales: (Should – Must - Would)	- Diferencia los verbos modales en lecturas.	- Practica ejercicios en clase con responsabilidad.	- Identifica los verbos modales en lecturas.
	Laboratorio: Desarrolla práctica dirigida.			
8	EXAMEN PARCIAL			

SEGUNDA UNIDAD	: Adjetivos comparativos y superlativos, y tiempo perfecto.
Duración	: 8 semanas
Fecha de inicio	: 20 de mayo del 2019
Fecha de término	: 19 de julio del 2019

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Identifica los verbos modales dentro de un contexto.
2. Formula oraciones en tiempo pasado, presente y futuro perfecto.
3. Determina la utilidad del tiempo pasado con verbos modales.
4. Incorpora nuevas palabras.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre normatividad lingüística el estudiante estará en condiciones de elaborar textos académicos adecuados.

- a) Redacta con sus propias palabras intereses y su historia personal.
- b) Expone dialogando en inglés usando solo imágenes.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
9	Sesión 1: - Adjetivos comparativos y superlativos.	- Compara y expresa adecuadamente cualidades máximas.	- Aprende con responsabilidad y participa en clase.	- Diferencia el uso de los adjetivos comparativos y superlativos.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
10	Sesión 1: - Pasado y presente perfecto	- Formula oraciones en tiempo pasado perfecto.	- Valora la utilidad del tiempo pasado perfecto.	- Crea oraciones en tiempo pasado perfecto.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
11	Sesión 1: - Futuro perfecto.	- Formula oraciones en tiempo futuro perfecto.	- Valora la utilidad del tiempo futuro perfecto.	- Crea oraciones en tiempo futuro perfecto.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
12	Sesión 1: - Vocabulario técnico 2.	- Reconoce las normas de convivencia familiares.	- Reconoce en un texto términos relacionados a su especialidad. - Segunda práctica calificada.	- Reconoce en un texto términos relacionados a su especialidad.
	Práctica calificada 2			
13	Sesión 1: - Pasado perfecto continuo.	- Formula oraciones en tiempo pasado perfecto continuo.	- Valora la utilidad del tiempo pasado perfecto continuo.	- Crea oraciones en tiempo pasado perfecto continuo.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
14	Sesión 1: - Presente perfecto continuo.	- Formula oraciones en tiempo presente perfecto continuo.	- Valora la utilidad del tiempo presente perfecto continuo.	- Crea oraciones en tiempo presente perfecto continuo.
	Laboratorio: - Desarrolla práctica dirigida.			
15	Sesión 1 y 2: - Presentación y sustentación de trabajos finales de investigación formativa.	- Expone con claridad un breve informe acerca del trabajo monográfico realizado.	- Demuestra responsabilidad en el cumplimiento y entrega de sus tareas.	- Elabora y sustenta trabajos finales.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

(a) Análisis de lectura:

Este procedimiento se realiza mediante:

- Temas seleccionados de textos, revistas, etiquetas, etc. en inglés.
- Información obtenida de internet.

(b) Dinámica grupal:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de los alumnos de cuatro o cinco integrantes teniendo consideración que todo aprendizaje tiene su base social.

(c) Prácticas individuales:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de cada alumno integrante, teniendo en consideración que todo aprendizaje tiene su capacidad y habilidad que tenga que abordar problemas y ejercicios tanto analíticos como prácticos.

(d) Evaluación y análisis de resultados:

Esta técnica permitirá el rendimiento en las pruebas de ensayo y las pruebas objetivas, así como el desempeño en la exposición oral.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán serán los siguientes:

(a) Materiales educativos:

Materiales impresos: textos básicos, direcciones electrónicas; para obtener información sobre temas específicos, planteados; además se entregará separatas de problemas y ejercicios, pizarra, motas, tizas y plumones.

(b) Otros recursos didácticos:

Se contará con Proyector multimedia, Computadoras, Ecran, etc.

VII. EVALUACIÓN

1. TÉCNICA DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Se realiza en forma permanente buscando la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático mediante:

(a) La evaluación teórica

Utiliza el sistema de pruebas, en las fechas programadas por la universidad (Examen Parcial y Examen Final) y exposiciones de trabajo.

(b) La evaluación práctica

En las horas de práctica la evaluación es permanente. Se tomará 02 prácticas calificadas en la semana 4 y semana 12, las que permitirán tener un promedio (PPC).

2. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Examen Parcial (EP)/ Final (EF) / Sustitutorio(ES).
- Promedio de Prácticas Calificadas (PPC).
- Trabajos finales de investigación. (TF).

3. NORMATIVIDAD DE EVALUACIÓN

En la evaluación de los temas tratados se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Participación en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y trabajo cooperativo en el aula.
-

- La calificación del examen parcial, examen final y prácticas calificadas programadas es de 0 a 20.
- El promedio final (PF) del curso se obtiene de la siguiente forma:

$$PF = \frac{(EP + EF + PPC + TF)}{4}$$

4. REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO

1. Asistencia regular a clases no menor al 70% de las clases dictados; en caso contrario el alumno será inhabilitado.
2. El alumno debe rendir todas y cada una de las evaluaciones (exámenes y prácticas calificadas) en las fechas programadas.
3. Obtener nota aprobatoria de ONCE como mínimo (el medio punto adicional será considerado como la mitad inmediata superior, a favor del estudiante).

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

8.1 BÁSICA

- Richards J. (2000) English for International Communication. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Harmer J. (2011) The Practice of English Language Teaching. U.S.A: Pearson Education.
- Weal E. (2010) Gramática del Inglés. California. Estados unidos: Tenaya Press.
- Yates J. (2003) Domine lo básico – inglés. U.S.A.: Barron's Educational Series.

8.2 COMPLEMENTARIA

- Equipo Vértice (2008) Inglés básico. España: Editorial Vértice.
- Style C. Carol y Horwood J. (2009) Diccionario Oxford Compact. U.S.A.: Oxford University Press.

8.2 CIBERNÉTICA

- Mansión del inglés [en línea]. Recuperado de:
<http://www.mansioningles.com/gramatica.htm>
- Curso – ingles.com [en línea]. Recuperado de: <https://www.curso-ingles.com/aprender/curso-completo>
- Inglés práctico [en línea]. Recuperado de: <http://www.ingles-practico.com/>