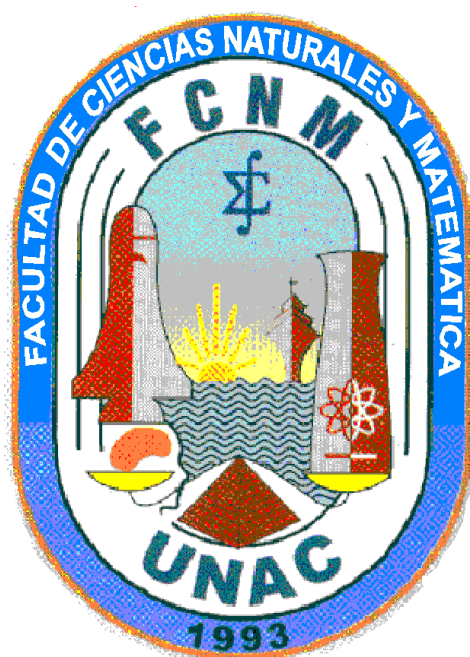


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO



ASIGNATURA : LENGUAJE

CODIGO : EG141

SEMESTRE ACADEMICO : 2019 - B



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

I.1.	Asignatura	:	Lenguaje
I.2.	Código	:	EG141
I.3.	Condición	:	Obligatoria
I.4.	Pre-requisito	:	Ninguno
I.5.	N° de horas de clase	:	Teoría: 2 Práctica: 2
I.6.	N° de créditos	:	3
I.7.	Ciclo	:	I
I.8.	Semestre académico	:	2019 – B
I.9.	Duración	:	17 de semanas
I.10.	Profesor	:	M(a). Rosa Luz Miranda Rojas.

II. SUMILLA

La asignatura Lenguaje es de **naturaleza** teórico-práctico, tiene como **propósito** capacitar al estudiante en:

- 1.- Desarrollar competencias lingüísticas en las áreas de la comunicación oral escrita y la comunicación oral.
- 2.- Elaborar de manera clara y coherente textos académicos diversos con apropiada corrección idiomática.
- 3.- Sustentar oralmente breves discursos siguiendo las pautas de la oratoria.

El **contenido** de la asignatura es: Reglas de tildación y reglas de puntuación, uso de mayúsculas y minúsculas, la coherencia textual, la lectura y sus tipos, planificación y redacción de un texto escrito, la oratoria, elaboración de discursos, trabajos de investigación y preparación oral.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

1. Compromiso ético y compromiso con la calidad en la formación profesional.
2. Conocimiento y dominio de las habilidades necesarias para escribir y hablar apropiadamente dentro de contextos académicos.

Competencias de la asignatura

- Conoce la estructura y estrategias, que permiten la producción clara y coherente de textos diversos, con la apropiada corrección idiomática.
- Produce diferentes textos académicos expresando ideas con criterios de claridad, coherencia y corrección idiomática, demostrando cuidado por el uso adecuado del código.
- Trabaja en equipo, participa y asume su responsabilidad.

Competencias específicas, capacidades y actitudes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
COMPETENCIA: Enseñanza- aprendizaje Redacta apropiadamente respetando la normativa. COMPETENCIA: Investigación formativa: Utiliza estrategias de investigación para el proceso.	C. 1.- Aplica las pautas impuestas por la normativa lingüística para redactar textos diversos. C.2.- Emplea la técnica de fichaje para registrar información.	A. 1.- Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja de manera individual y grupal en el cumplimiento de sus tareas. A. 2.- Expresa sus opiniones con libertad en forma coherente sobre los temas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD	: Normativa y escritura.
Duración	: 8 semanas
Fecha de inicio	: 12 de agosto del 2019
Fecha de término	: 04 de octubre del 2019

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Emplea métodos y técnicas de estudio en su aprendizaje.
2. Identifica los principales vicios de la expresión oral y escrita.
3. Destaca la importancia de la lectura, emplea técnicas de fichaje para registrar información.
4. Aprende sobre los usos de mayúsculas y minúsculas.
5. Utiliza los signos de puntuación y reglas para el uso de la tilde con coherencia.
6. Aprende el uso adecuado sobre la normativa de la lengua española.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre normatividad lingüística el estudiante estará en condiciones de elaborar textos académicos adecuados.

- a) Aprende el uso adecuado sobre la normativa de la lengua española.
- b) Destaca la importancia de la lectura.
- c) Emplea la técnica de fichaje para registrar información.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
1	Sesión 1: - Sustentación del sílabo.	- Evalúa actividades como estudiante. - Aprende a organizar la información.	- Determina la importancia del empleo de algunas técnicas para el mejoramiento de su aprendizaje.	- Aplica diversas técnicas de estudio en su aprendizaje
	Sesión 2: - Introducción. - Métodos y técnicas de estudio.			
2	Sesión 1 y 2: - Lenguaje: Concepto, tipos, características y funciones. - Vicios del lenguaje.	- Define que es Lenguaje. - Analizan las características del lenguaje y sus funciones.	- Muestra interés en el tema desarrollado.	- Diferencia tipos, características y funciones del lenguaje.
3	Sesión 1: - Signos de puntuación.	- Usa y reconoce adecuadamente las palabras homógrafas y homófonas en lecturas.	- Mejora su ortografía y puntuación.	- Reconoce las palabras homófonas y homógrafas, escribe en prácticas según el contexto.
	Sesión 2: - Desarrollo de práctica dirigida.			
4	Sesión 1: - Uso de las consonantes: S,C,Z,X,B y V.	- Corrige textos que contienen errores de consonantes.	- Aprende con responsabilidad y participa en clase. - Primera práctica calificada.	- Escribe las consonantes adecuadas en textos.
	Práctica calificada 1			
5	Sesión 1: - Uso de Mayúsculas y minúsculas.	- Usan mayúsculas y minúsculas adecuadamente en los ejercicios propuestos.	- Aprende con responsabilidad y participa en clase.	- Aplica correctamente las mayúsculas y minúsculas en la resolución de ejercicios.
	Sesión 2: Desarrollo de práctica dirigida.			
6	Sesión 1: - Técnicas de fichaje.	- Técnica que facilita la sistematización bibliográfica	- Participa activamente en clase.	- Ordena lógicamente las ideas y acopian información en síntesis.
	Sesión 2: - Ejercicios.			
7	Sesión 1: - Acentuación y tildación	- Corrige textos que contienen errores de tildación.	- Participa en clase y muestra interés por aprender.	- Aplica correctamente las tildes en ejercicios.
	Sesión 2: - Tildación diacrítica.			
8	EXAMEN PARCIAL			

SEGUNDA UNIDAD : Oratoria.
 Duración : 9 semanas
 Fecha de inicio : 07 de octubre del 2019
 Fecha de término : 06 de diciembre del 2019

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Identifica las cualidades de un texto escrito y sus aspectos formales.
2. Aprende a sustentar breves discursos académicos.
3. Aprende a determinar las características de diversos trabajos académicos.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre normatividad lingüística el estudiante estará en condiciones de elaborar textos académicos adecuados.

- a) Redacta ensayos académicos.
- b) Elabora monografía según esquema.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
9	Sesión 1: - La oratoria	-Aplica técnicas de oratoria como técnicas vocales y lenguaje corporal.	- Practica ejercicios en clase con responsabilidad.	- Elabora breves discursos.
	Sesión 2: - Recursos expresivos.			
10	Sesión 1: - El ensayo.	-Establece partes de un ensayo académico para elaborar trabajo académico.	- Demuestra iniciativa y actitud crítica.	- Elabora ensayos teniendo en cuenta la coherencia, conexión y uso de párrafos diversos.
	Sesión 2: -Ejercicios.			
11	Sesión 1: - Norma APA	- Establece características propias de las monografías.	- Realiza trabajos académicos apropiadamente.	- Aplican la norma APA a sus trabajos de investigación.
	Sesión 2: - Ejercicios.			
12	Sesión 1: - La monografía.	- Establece partes de una monografía para elaborar trabajo académico.	- Demuestra iniciativa y actitud crítica. - Segunda práctica calificada.	- Elaboran una monografía académica.
	Práctica calificada 2			
13	Sesión 1 y 2: - Revisión y calificación de avances del trabajo final digitales e impresos.	- Demuestra dominio al ser evaluado. - Presenta los avances de sus trabajos académicos.	- Muestra interés en el tema desarrollado.	- Elaboran y presentan un trabajo académico.
14	Sesión 1 y 2: - Elaboración y diferenciación entre introducción, presentación, resumen y conclusión.	- Aplica correctamente las normas APA en trabajos académicos.	- Participa en clase y muestra interés por aprender.	- Distingue las características de trabajos académicos diversos.
15	Sesión 1 y 2: - Presentación y sustentación de trabajos de investigación formativa. (Ensayos y monografía).	- Expone con claridad un breve informe acerca del trabajo monográfico realizado.	- Demuestra responsabilidad en el cumplimiento y entrega de sus tareas.	- Elabora y sustenta un trabajo monográfico.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

(a) Análisis de lectura:

Este procedimiento se realiza mediante:

- Temas seleccionados de textos.
- Información obtenida de internet.

(b) Dinámica grupal:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de los alumnos de cuatro o cinco integrantes teniendo consideración que todo aprendizaje tiene su base social.

(c) Prácticas individuales:

Mediante este procedimiento propiciaremos la organización de cada alumno integrante, teniendo en consideración que todo aprendizaje tiene su capacidad y habilidad que tenga que abordar problemas y ejercicios tanto analíticos como prácticos.

(d) Evaluación y análisis de resultados:

Esta técnica permitirá el rendimiento en las pruebas de ensayo y las pruebas objetivas, así como el desempeño en la exposición oral.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán serán los siguientes:

(a) Materiales educativos:

Materiales impresos: textos básicos, direcciones electrónicas; para obtener información sobre temas específicos, planteados; además se entregará separatas de problemas y ejercicios, pizarra, motas, tizas y plumones.

(b) Otros recursos didácticos:

Se contará con proyector multimedia, computadoras, ecran, etc.

VII. EVALUACIÓN

1. TÉCNICA DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Se realiza en forma permanente buscando la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático mediante:

(a) La evaluación teórica

Utiliza el sistema de pruebas, en las fechas programadas por la universidad (Examen Parcial y Examen Final) y exposiciones de trabajo.

(b) La evaluación práctica

En las horas de práctica la evaluación es permanente. Se tomará 02 prácticas calificadas en la semana 4 y semana 12, las que permitirán tener un promedio (PPC).

2. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Examen Parcial (EP)/ Final (EF) / Sustitutorio(ES).
- Promedio de Prácticas Calificadas (PPC).
- Trabajos finales de investigación. (TF).

3. NORMATIVIDAD DE EVALUACIÓN

En la evaluación de los temas tratados se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Participación en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y trabajo cooperativo en el aula.
- La calificación del examen parcial, examen final y prácticas calificadas programadas es de 0 a 20.
- El promedio final (PF) del curso se obtiene de la siguiente forma:

$$PF = \frac{(EP + EF + PPC + TF)}{4}$$

4. REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO

1. Asistencia regular a clases no menor al 70% de las clases dictados; en caso contrario el alumno será inhabilitado.
2. El alumno debe rendir todas y cada una de las evaluaciones (exámenes y prácticas calificadas) en las fechas programadas.
3. Obtener nota aprobatoria de ONCE como mínimo (el medio punto adicional será considerado como la mitad inmediata superior, a favor del estudiante).

VIII. BIBLIGRAFÍA:

8.1 BÁSICA

- Asociación Fondo de Investigaciones y Editores (2015) Lenguaje. Lima, Perú: Lumbreras Editores.
- Munguía S. (2012) Manual de oratoria. México: Editorial Limusa.
- RAE (2016) Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid, España: Espasa Libros.
- Sánchez, P. A. (2009) Taller de lectura y redacción I. México: CENGAGE Learning Editores.

8.2 COMPLEMENTARIA

- Gatti M. C. y Wiese R. J. (2007). Técnicas de lectura y redacción, lenguaje científico y académico (*Tercera edición*). Lima, Perú: Universidad del Pacífico.
- Marín E. (1999) Gramática Española. México: Editorial Progreso.

8.2 CIBENÉTICA

- Chipana A.L. (2009) Servicio de lengua y literatura [en línea]. Recuperado de: <http://serviciodelenguajeyliteratura.blogspot.pe/2009/09/uso-de-grafias-s-c-z-x.html>

Bellavista, 08 de agosto del 2019.